EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AGOSTO

GELATINA ARCOIRS.

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: Gelatina de sabores (fresa, naranja, uva limón), agua, crema de leche, vasos cucharas, recipientes, cuchillos, papel vinipel, Los niños y niñas de los grupos de conejos y delfines disfrutaron de una deliciosa preparación, en donde los colores fueron una mezcla de experiencias sensoriales para los niños despertando su sentido del gusto y tacto al realizar la receta. Dando inicio los niños y niñas de conejos observaron y nombraron los ingredientes de la preparación de la gelatina, en donde en compañía de la maestra vertieron los diferentes sabores recipientes con agua caliente y revolvieron con cucharas observado cada uno como se disolvía la mezcla, luego la maestra llevo a refrigeración las gelatinas, después de tener una forma sólida la maestra dice a los niños que con mucho cuidado corten trozos pequeños la gelatina para colocarla al gusto de cada uno en vasos, para finalmente agregarle la crema de leche. Por otra parte, los niños y niñas de delfines realizaron de manera creativa la preparación de la gelatina pues por pequeños grupos de niños y niñas agregaron los diferentes sabores de gelatina en cada recipiente, a continuación la maestra en compañía de algunos niños llevo las gelatinas a la nevera para refrigeración, posteriormente, al ritmo de las melodías entonadas por las maestras fueran cortadas y colocadas al gusto de cada uno en vasos finalmente la maestra coloca el toque secreto de la crema de leche.



Fabio dice” profe por que la gelatina es un polvo”





Alejandro dice “profe Estefanía como se coge el cuchillo .”

Ariana dice “yo le voy a colocar solo gelatina morada porque es mi favorita.”



Johan asombrado “dice a Luciana se ve delicioso”.





VIENTOS Y COMETAS...

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: Cartón cartulina, pinceles, vinilos de diferentes colores (rosado, morado verde, naranja), lana, colbón, hojas iris, cinta de papel de colores. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos realizaron la creación de una hermosa cometa con la cual jugaron en el parque mientras el viento soplaba alrededor de estas. El grupo de los niños y niñas de delfines iniciaron dándole color a las cometas con vinilos de diferentes colores, luego con cuidado y apoyo de las maestras colocaron accesorios como, cinta de diferentes colores su gusto y estrellas alrededor de varios tamaños. Por otra parte, el grupo de niños y niñas de conejos por medio de una avalancha de estrellas y color dieron vida a sus cometas, desarrollando en ellos su sentido estético en la creación de manualidades.



Luciana dice “profe Johanna mi cometa tendrá el color amarrillo como el sol de primeras.”

Marón Pregunta profe “porque hay que tener fuerte la cinta amarrilla”





Santiago observa como Johan agarra bien el pincel con su pinza.

Matías dice a Hellen “para que serán todas esas cintas de colores”



Samuel dice “a victoria le colocare estrellas azules a mi cometa porque me gusta el color azul”.



Dereck le pregunta a “Luciana si ha visto estrellas de colores”.



PIZZA, PIZZA, VAMOS A COMER.

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: tortillas, pasta de tomate, cuchillos, jamón, trozos de piña picada, queso doble crema, brocha de cocina cucharas, bandejas, servilletas de cocina. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos realizaron la preparación de la receta de una pizza, la cual compartieron al final de la jornada. el grupo de los niños y niñas de conejos en compañía de sus maestras dialogaron acerca de los ingredientes que se utilizaran durante la preparación, de una pizza, ubicados en las mesas, la maestra entrega una pequeña brocha para que por grupos esparzan la pasta de tomate sobre la tortilla, observando que disfrutan de este espacio y que centran sus atención a las orientaciones brindadas por las maestras, luego de colocar el jamón, la piña y el queso fueron llevadas a horno para su cocción finalmente, los niños y niñas degustaron de la preparación. A su vez los niños y niñas del grupo delfines fortalecieron el trabajo en equipo en dónde con ayuda de sus maestras fueron rotando los utensilios que utilizarían en la preparación todos atentos y concentrados poco a poco colocaron cada ingrediente hasta completar cada tortilla que se volvería una rica y deliciosa pizza en el horno que compartirían al estar lista.

Emiliano dice “pofe la pizza tiene tomate”.





Juan dice profe dice “profe en mi casa también se come queso y jamón”.



Yerik ayudo a preparar su pizza cortando el jamón.



Santhiago le “dice a Matías en que rellene bien su pizza con mucho queso”.



Mariana dice “profe Estefania come de la pizza que yo prepare”.

JUEGOS DE MANTAS.

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: mantas de diferentes colores y tamaños. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos disfrutaron de un día de risas y explicación jugando con mantas. En un principio los niños y niñas de delfines ubicados en ronda intentaron realizar el doblez de la manta de manera individual, por otra parte, también jugaron a ser superhéroes dónde la manta se convirtió en capa, en dónde las risas y la imaginación no pararon. A su vez los niños y niñas de conejos en compañía de sus maestras realizaron el doblez de las mantas jugando a acobijarse y a cruzar un túnel, dejando volar toda su imaginación.



Jesús Intenta doblar la manta como su amiga Hellen.

Milan “pregunta profe cojo la manta con las dos manos.





Antonella le dice “a Axel mira así se dobla la manta y Axel atento dice yo yo quielo”.



Allison dice “pofe me ayudas no pedo”.

Victoria dice “yo voy a hacer un caracol con la manta”.

